

Bologna Süreci Eğiticilerin Eğitimi Dijital Paketi

MODÜL 4: Bologna Uyumlu Ölçme ve Değerlendirme

Alt Konu 4.2: Süreç Odaklı (Formatif) Değerlendirme Yöntemleri

Alternatif Ölçme Rehberi

1. Proje Tabanlı Öğrenme Süreci

- **Nasıl Yedirilir:**
 - Dönem başında projeyi tanımlayın ve aşamalarını (teslim tarihleriyle birlikte) net şekilde duyurun.
 - Projeyi tek bir final teslimi yerine 2-3 ara aşamaya bölün (ör. konu seçimi → taslak → final teslim).
 - Her ara aşamada kısa yazılı veya sözlü geri bildirim verin.
- **Örnek Aşamalandırma:**
 - Hafta 4: Konu ve kapsam önerisi (geri bildirim verilir, not verilmez)
 - Hafta 9: Taslak teslimi (geri bildirim verilir, düşük ağırlıklı not verilebilir)
 - Hafta 14: Final teslimi (yüksek ağırlıklı not verilir)

2. Portfolyo (Öğrenci Gelişim Dosyası) Takibi

- **Nasıl Yedirilir:**
 - Öğrencilerden dönem boyunca ürettikleri seçili çalışmaları (ödev, yansıtma yazısı, taslak, son ürün) bir dosyada toplamalarını isteyin.
 - Her portfolyo girdisine öğrenciden kısa bir yansıtma notu ekletin: "Bu çalışmayı neden seçtim, ne öğrendim?"
 - Dönem sonunda portfolyoyu, önceden belirlenmiş kriterlere göre (bütünlük, gelişim, yansıtma derinliği) değerlendirin.

3. Akran Değerlendirme Süreci

- **Nasıl Yedirilir:**
 - Bir ödev veya sunum sonrası öğrencilere, önceden hazırlanmış kısa bir değerlendirme formu dağıtın.
 - Değerlendirmenin yapıcı ve kriter temelli olması için formu somut sorularla sınırlayın.

Örnek Akran Değerlendirme Formu:

Kriter	Çok İyi	İyi	Geliştirilmeli
Konunun anlaşılabilirliği			
Kullanılan örneklerin uygunluğu			
Sunum/anlatım akıcılığı			
Bir güçlü yön belirtiniz:	(açık uçlu yanıt)		
Bir gelişim önerisi belirtiniz:	(açık uçlu yanıt)		

4. Öz Değerlendirme Formu Örneği

Soru	Yanıtınız
Bu dersin/ünitenin öğrenme çıktılarından hangisinde kendimi güçlü hissediyorum?	
Hangi konuda ek çalışmaya ihtiyacım var?	
Bu konuyu daha iyi öğrenmek için önümüzdeki hafta ne yapacağım?	

Genel Uygulama Notu: Formatif değerlendirme araçlarının not ağırlığı düşük tutulmalıdır; asıl amaç puanlamak değil, öğrenciye ve hocaya erken geri bildirim sağlamaktır.